

## > Leitbild

### 06 BEURTEILUNGEN UND LEISTUNGSBEWERTUNGEN BASIEREN AUF ZUVOR TRANSPARENT GEMACHTEN KRITERIEN

- › Die Schüler erhalten im Halbjahr mindestens eine Rückmeldung über ihren Leistungsstand und ihre Lernentwicklung.
- › Alle Lehrer lassen sich mindestens zweimal im Schuljahr ein Feedback durch die Schüler geben und erörtern die Ergebnisse mit ihnen.
- › Mindestens einmal im Jahr stellen sich Schul- und Abteilungsleitungen einer Evaluation durch das Kollegium.

### 07 WIR SIND EINE UMWELTBEWUSSTE SCHULE

- › Wir thematisieren den Umweltschutz im Unterricht und praktizieren ihn im Schulalltag.
- › Wir verwenden bevorzugt umweltgerechte Materialien und Techniken; dabei achten wir auf Nachhaltigkeit.

### 08 WIR ACHTEN AUF GESUNDHEIT UND ARBEITSSICHERHEIT

- › Die Gsechs bietet Möglichkeiten zur aktiven Pausengestaltung.
- › Zur Entspannung und Erholung sind Ruhebereiche vorhanden.
- › Jeder erhält die Möglichkeit, mit anderen ein gesundes und ausgewogenes Mittagessen einzunehmen.

### 09 BERATUNG HAT AN UNSERER SCHULE EINEN ZENTRALEN STELLENWERT

- › Es gibt an der Gsechs ein qualifiziertes Beratungsangebot für private, schulische sowie berufliche Belange und Weiterbildungsmöglichkeiten. Bei Bedarf wird an externe Beratungsstellen vermittelt.
- › Jedem Klassenteam steht ein ausgebildeter Lernberater zur Verfügung.
- › Auf schulinternen Veranstaltungen können Schüler Rat und Information von anderen Schülern einholen.

### 10 WIR SETZEN IMPULSE BEI DER IMAGEPFLEGE UND ENTWICKLUNG UNSERER BILDUNGSGÄNGE

- › Wir veröffentlichen Unterrichtsergebnisse durch Ausstellungen und Präsentationen, im Internet und auf dem Laufsteg.
- › Wir präsentieren unsere Schule in der Öffentlichkeit, um Kontakte in den Berufsfeldern zu halten und an technologischen Entwicklungen teilzuhaben.
- › Weiterbildung und Fortbildung sind fester Bestandteil des Schullebens.

### 11 AUF ALLEN EBENEN DER SCHULE ARBEITEN WIR ENG ZUSAMMEN

- › Lehrerteams ermöglichen, vorhandene Kompetenzen weiterzugeben und den kollegialen Austausch zu fördern.
- › Wir nutzen Fortbildungsangebote zur Weiterentwicklung der Teamarbeit.
- › Die Zusammenarbeit von Schülern in Lerngemeinschaften wird unterstützt.
- › Wir fördern die Bereitstellung digitaler Arbeitsunterlagen.

### 12 DIE SCHULE BIETET ZEITLICHE UND RÄUMLICHE MÖGLICHKEITEN ZUR INFORMELLEN KOMMUNIKATION; SIE IST ARBEITS- UND LEBENSRAUM

- › Werkstätten und Arbeitsräume sind zweckentsprechend ausgestattet und ansprechend gestaltet.
- › Lehrerzimmer, Sozial- und Pausenräume sind zentrale Orte für den täglichen Austausch.
- › Gemeinsame Unternehmungen und Feiern über Abteilungsgrenzen hinweg bieten Gelegenheiten zu informellen Kontakten.



#### Kontakt

Gsechs  
Richardstraße 1  
22081 Hamburg  
mail@gsechs.de  
www.gsechs.de  
Fon 040. 428 86 0-0  
Fax 040. 428 86 0-152

#### Impressum

Herausgeber Berufliche Schule Holz.Farbe.Textil  
V.i.S.d.P. Volker Striecker (Schulleiter)  
Gestaltung carstenthun.de  
Oktober 2011

# PRÄAMBEL

Die Gsechs ist ein Ort des Lernens. Hier kommen SchülerInnen<sup>1</sup>, LehrerInnen, Betriebs- und WirtschaftsvertreterInnen sowie nichtpädagogisches Personal zusammen mit dem Ziel, Menschen zu befähigen, die persönliche, berufliche und gesellschaftliche Zukunft menschenwürdig und verantwortungsbewusst zu gestalten. Um wirksam zu werden und nachhaltig zu sein, wird diese Vorstellung von allen am Schulleben Beteiligten täglich gelebt.<sup>2</sup>

Als Ort der Reflexion bietet die Schule Raum für kritisches Hinterfragen und die Entwicklung innovativer Konzepte auch für die berufliche Praxis. Das bedeutet, dass mutige Entwürfe und Visionen das Handeln der Beteiligten ebenso bestimmen wie die tägliche konkrete Auseinandersetzung mit sachlichen Widrigkeiten, menschlichen Eigenheiten, Interessen und Konflikten.

Bildung an der Gsechs gewährt Muße, verlangt Anstrengung und vermittelt Werte. Es geht zentral um Wissen, Verstehen und Können. Hier sind Experimente möglich, hier soll man sich versuchen, hier darf man Fehler machen. Hier werden Fähigkeiten, Fertigkeiten und Routinen an den sich stellenden Herausforderungen entwickelt, eingeübt und nehmen auch in Produkten Gestalt an. Das beste Renommee für die Schule sind gut ausgebildete Schüler, deren Neugierde geweckt, deren Selbstvertrauen gestärkt und deren Mut entwickelt worden ist, sich dem Leben und dem Beruf zu stellen und beide kompetent zu gestalten. Durch Zusammenarbeit mit

den Ausbildungspartnern wirkt die Schule nach außen, indem sie Menschen Berufs- und Lebensperspektiven eröffnet und mit Ideen und Konzepten in Kultur und Wirtschaft Impulse setzt. Darüber hinaus pflegt sie internationale Schulkontakte, um den fachlichen und kulturellen Austausch zu fördern.

Alle an der Schule Handelnden prägen das Schulleben und das wirkt auf die Beteiligten zurück. Ein fairer, wertschätzender Umgang miteinander und transparente Entscheidungsstrukturen zielen auf das Wohlbefinden aller.

Damit unsere Schule für alle Beteiligten ein Ort des reflektierten und tätigen Lebens und der Lebensfreude ist und bleibt, befolgen wir die folgenden Leitlinien:

# LEITLINIEN

## 01 DIE ARBEIT ALLER AN DER SCHULE TÄTIGEN FINDET BEACHTUNG UND ANERKENNUNG

- › Die tägliche engagierte Arbeit findet eine große Wertschätzung.
- › Alle in den Abteilungen, Berufsgruppen und Schulstufen Tätigen werden gleichermaßen respektvoll und gerecht behandelt.
- › Wertschätzung wird durch die Präsentation von Arbeiten und Unterrichtsergebnissen in der Schulöffentlichkeit gefördert.
- › Wir sind familienfreundlich und streben nach der Vereinbarkeit von Schule und Familie.

## 02 DIE SCHULE ZEICHNET SICH DURCH EIN VERTRAUENSVOLLES, LERNFÖRDERNDES UND ANGSTFREIES KLIMA AUS

- › Das Zustandekommen von Entscheidungen wird auf allen Ebenen transparent gehandhabt.
- › Konflikte werden fair und zielgerichtet sowie unter Respektierung geschlechtsspezifischer, ethnischer und religiöser Eigenheiten gelöst.
- › Wir sind eine gewaltfreie Schule. Wir dulden kein Mobbing.

## 03 DIE KOMPETENZENTWICKLUNG UNSERER SCHÜLER STEHT IM ZENTRUM DES UNTERRICHTS

- › Unterrichtliche Problemstellungen orientieren sich an der Berufs- und Lebenswelt unserer Schüler.
- › Die Aufgaben des Unterrichts fordern und fördern die Schüler ganzheitlich im fachlichen, methodischen, sozialen und persönlichen Bereich.
- › In den dualen Ausbildungsgängen der Gsechs wird in Lernfeldern unterrichtet. Es werden berufliche Problemstellungen bearbeitet und hinterfragt. Hierbei wird besonderer Wert auf individuelles Lernen gelegt.

## 04 IM UNTERRICHT BERÜCKSICHTIGEN WIR, DASS JEDER SCHÜLER SEINEN EIGENEN WEG BEIM LERNEN GEHT UND HIERFÜR SEIN PERSÖNLICHES MASS AN ZEIT BENÖTIGT

- › Die Schüler stellen sich der Anstrengung des Lernens und haben Interesse an dem, was sie tun und wie sie es tun.
- › Der Erwerb von Kompetenzen wird durch die konstruktive Auseinandersetzung der Lehrenden und Lernenden, die Arbeit an praxisbezogenen Lernsituationen und den Einsatz vielfältiger Methoden und Medien gefördert.
- › Klassen- und Fachlehrer beraten die Schüler bei der Anlage eines persönlichen Portfolios.
- › Den Schülern stehen Materialien zum selbstgesteuerten Lernen zur Verfügung und sie erhalten Unterstützung bei deren Bearbeitung.

## 05 DIE GSECHS IST EINE OFFENE SCHULE UND WIR ERREICHEN IN ZUSAMMENARBEIT MIT DEN BILDUNGSPARTNERN GUTE (AUS-)BILDUNG

- › Projekte sorgen für einen Austausch zwischen den Gewerken und Abteilungen.
- › Regelmäßige Foren erlauben einen Austausch zwischen Ausbildungspartnern, Schülern und Lehrern.
- › Wir stehen mit den an der Bildung beteiligten Menschen und Institutionen in regelmäßigem Kontakt.

<sup>1</sup> Der besseren Lesbarkeit wegen verwenden wir im Folgenden immer die männliche grammatische Form. Die weibliche ist selbstverständlich jeweils mit gemeint.

<sup>2</sup> Das vorliegende Leitbild formuliert die angestrebten Ziele als schon erreichte, wohl wissend, dass täglich um sie gerungen werden muss.